

# **XVIII Simpósio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016**

## **Tecnologias para análise das aprendizagens**

**Salamanca, Espanha**

**13-16 de setembro de 2016**

<http://siie2016.adie.es>

## **2.ª Chamada de Trabalhos**

### **Organização**

Associação para o Desenvolvimento de Informática Educativa (ADIE)

Universidade de Salamanca

Associação de Técnicos de Informática (ATI)

Capítulo Espanhol da IEEE Education Society

IEEE Education Society

Grupo GRIAL

### **Objetivos**

O Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE) oferece um foro internacional para a apresentação e debate dos últimos avanços em investigação sobre as tecnologias para a aprendizagem e a sua aplicação prática nos processos educativos. Também pretende favorecer o contacto entre investigadores, programadores, representantes institucionais e professores para partilhar pontos de vista, conhecimentos e experiências.

A 18.ª edição deste Simpósio tem como tema central as tecnologias para a análise das aprendizagens. A aplicação de processos de inteligência institucional e a exploração de dados académicos apresenta grandes oportunidades para melhorar tanto os processos de ensino/aprendizagem como a gestão das instituições académicas. Para explorar este potencial requer-se a definição, desenvolvimento e avaliação de constructos tecnológicos que permitam a captura, processamento e visualização de dados que suportem tomadas de decisão adequadas.

Esta edição do SIIE celebra-se integrada no V Congresso Espanhol de Informática <http://www.congresocedi.es/>.

### **Temas**

De uma forma relacionada ou complementar ao tema central desta edição do Simpósio, consideram-se prioritários os seguintes temas, sem constituírem uma lista exaustiva:

- Análise da aprendizagem

- Aplicação de teorias de aprendizagem ao desenho de software educativo
- Aplicações da web semântica em educação
- Aplicações de software educativo em contextos concretos
- Aprendizagem a distância, on-line e híbrida
- Aprendizagem colaborativa
- Aprendizagem com sistemas móveis/ubíquos
- Autoria de conteúdos educativos
- Conhecimento aberto em contextos educativos
- Desenho e normalização de tecnologias, linguagens de modelação e meta dados educativos
- Desenho, desenvolvimento e avaliação de software educativo
- Avaliação: teorias, métodos, ferramentas e experiências
- Ambientes personalizados de aprendizagem
- Formação de professores em TIC
- Gestão do conhecimento, da tecnologia e das competências em contextos educativos.
- Inteligência artificial em educação
- Interação utilizador-computador em contextos educativos
- Laboratórios virtuais e laboratórios remotos
- Metodologias e experiências de utilização de software educativos
- Mineração de dados educativos
- Multimédia e hipermédia em educação
- Mundos virtuais educativos
- Robótica educativa
- Sistemas de cursos, ferramentas e recursos baseados na web
- Sistemas de gestão educativa: arquiteturas e plataformas
- Suporte de aprendizagem formal e informal ligada ao posto de trabalho
- Videojogos e simulações educativas

## **Contribuições**

O Simpósio solicita contribuições de qualidade que apresentem trabalhos originais de informática educativa, relacionados com os temas. As propostas podem ser de duas categorias: comunicações e comunicações breves. As propostas podem ser redigidas em espanhol, português ou inglês.

Todas as contribuições devem ser enviadas como ficheiro PDF e seguir as instruções oficiais de formato das atas de IEE ([http://www.ieee.org/conferences\\_events/conferences/publishing/templates.html](http://www.ieee.org/conferences_events/conferences/publishing/templates.html)). As propostas estão limitadas a um número máximo de páginas: comunicações (6 páginas) e comunicações breves (4 páginas).

Os envios devem realizar-se mediante o sistema de gestão de congressos disponibilizado na página web do SIIE 2016 (<http://siie2016.adie.es>).

Os trabalhos aceites serão publicados nas Atas do Simpósio (versão digital com ISBN), que serão distribuídas a todos os participantes durante o Simpósio. Estas atas serão publicadas como post-proceedings na IEEE Xplore.

Os melhores artigos serão selecionados para uma publicação em versão estendida em diversas revistas. Atualmente estão confirmados números especiais em:

- Revista IEEE RITA (<http://rita.det.uvigo.es/>)
- Revista de ADIE, IE Comunicaciones (<http://www.adie.es>)
- Revista Novática (<http://www.ati.es/novatica/>)
- Revista Education in Knowledge Society (EKS) (<http://revistatesi.usal.es>)
- Journal of Information Technology Research (JITR) (<http://www.igi-global.com/journal/journal-information-technology-research-jitr/1100>)
- Na publicação anual (TICAI) realizada pelos capítulos espanhol, português e brasileiro da IEEE Education Society.

Por último, haverá a entrega da IV edição do prémio “António Vaquero” ao melhor artigo do SIEE 2016.

#### **Presidente da Conferência**

- Francisco José García Peñalvo – Universidade de Salamanca, Espanha

#### **Steering Committee**

- Martín Llamas Nistal – Universidade de Vigo, Espanha (Presidente)
- 
- Cristina Azevedo Gomes – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Francisco José García Peñalvo – Universidade de Salamanca, Espanha
- António José Mendes – Universidade de Coimbra, Portugal
- Ángel Velázquez Iturbide – Universidade Rey Juan Carlos, Espanha

#### **Comissão de Programa**

- Francisco José García Peñalvo – Universidade de Salamanca, Espanha (Presidente)
- António José Mendes – Universidade de Coimbra, Portugal (Presidente)
- Adriana Gewerc Barujel - Universidad de Santiago de Compostela, España
- Alvaro Figueira - Universidade do Porto, Portugal
- Ana Amélia Carvalho - Universidade de Coimbra, Portugal
- Ana Belén González Rogado - Universidad de Salamanca, España
- Ana Casali - Universidad de Rosario, Argentina
- Ana Isabel Molina - Universidad de Castilla-La Mancha, España
- Anabela Gomes - Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal
- Ángel Fidalgo - Universidad Politécnica de Madrid, España
- Ángel Velázquez Iturbide - Universidad Rey Juan Carlos, España
- António Dias de Figueiredo - Universidade de Coimbra, Portugal
- António José Osório - Universidade do Minho, Portugal
- António Moreira - Universidade de Aveiro, Portugal
- Antonio Quintas Mendes - Universidade Aberta, Portugal
- Antonio Sarasa Cabezuelo - Universidad Complutense de Madrid, España
- August Climent - La Salle Open University, España
- Begoña Ferrero Martín - Universidad del País Vasco, España
- Belmiro Rego - Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Camino Fernández - Universidad de León, España
- Carina González González - Universidad de La Laguna, España
- Carlos Brigas - Instituto Politécnico da Guarda, Portugal
- Carlos Delgado Kloos - Universidad Carlos III de Madrid, España
- Célio Marques - Instituto Politécnico de Tomar, Portugal
- César Alberto Collazos - Universidad del Cauca, Colombia
- Claudia Deco - Universidad de Rosario, Argentina

- Covadonga Rodrigo - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Cristian Cechinel - Universidad Federal de Pelotas, Brasil
- Cristina Azevedo Gomes - Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Davinia Hernández Leo - Universitat Pompeu Fabra, España
- Diana Pérez Martín - Universidad Rey Juan Carlos, España
- Edmundo Tovar - Universidad Politécnica de Madrid, España
- Estefanía Martín Barroso - Universidad Rey Juan Carlos, España
- Faraón Llorens Largo - Universidad de Alicante, España
- Félix Buendía - Universidad Politécnica de Valencia, España
- Fernando Albuquerque Costa - Universidade de Lisboa, Portugal
- Fernando Ramos - Universidade de Aveiro, Portugal
- Gregorio Robles Martínez - Universidad Rey Juan Carlos, España
- Henrique Gil - Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal
- Ignacio Aedo Cuevas - Universidad Carlos III de Madrid, España
- Irene Tomé - Universidade Nova de Lisboa, Portugal
- Isabel Pereira - Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
- Jaime Sánchez - Universidad de Chile, Chile
- Jaime Urquiza - Universidad Rey Juan Carlos, España
- Jesús González Boticario - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- João Correia de Feitas - Universidade Nova de Lisboa, Portugal
- João Filipe de Matos - Universidade de Lisboa, Portugal
- João Paiva - Universidade do Porto, Portugal
- José V. Benlloch Dualde - Universidad Politécnica de Valencia, España
- José Luis Ramos - Universidade de Évora, Portugal
- José Luis Sierra Rodríguez - Universidad Complutense de Madrid, España
- Juan Manuel Dodero Beardo - Universidad de Cádiz, España
- Lluís Vicent - La Salle Open University, España
- Luis Anido Rifón - Universidad de Vigo, España
- Luis Pedro - Universidade de Aveiro, Portugal
- Luis Valente - Universidade do Minho, Portugal
- Manuel Caeiro Rodríguez - Universidad de Vigo, España
- Manuel Castro Gil - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Manuel Lama Penín - Universidad de Santiago de Compostela, España
- Manuel Ortega Cantero - Universidad de Castilla-La Mancha, España
- Manuel Pérez Cota - Universidad de Vigo, España
- Maria João Gomes - Universidade do Minho, Portugal
- Maria João Loureiro - Universidade de Aveiro, Portugal
- Maria João Silva - Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal
- Maria José Marcelino - Universidade de Coimbra, Portugal
- Maria Teresa Pessoa - Universidade de Coimbra, Portugal
- Maribel Pinto - Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Martín Llamas Nistal - Universidad de Vigo, España
- Mercedes Gómez Albarrán - Universidad Complutense de Madrid, España
- Miguel Ángel Conde González - Universidad de León, España
- Miguel Ángel Redondo Duque - Universidad de Castilla-La Mancha, España
- Miguel Rodríguez Artacho - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Natalia Castanon - Universidad Metropolitana, Venezuela
- Neuza Pedro - Universidade de Lisboa, Portugal
- Octavio Henao - Universidad de antioquia, Colombia
- Paulo Dias - Universidade Aberta, Portugal

- Pedro J. Muñoz Merino - Universidad Carlos III de Madrid, España
- Pilar Rodríguez Marín - Universidad Autónoma de Madrid, España
- Ramón Fabregat Gesa - Universitat de Girona, España
- Regina Motz - Universidad de la República, Uruguay
- Rita Cadima - Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
- Rosa M. Carro Salas - Universidad Autónoma de Madrid, España
- Rosário Rodrigues - Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal
- Ruth Cobos - Universidad Autónoma de Madrid, España
- Vitor Teodoro - Universidade Nova de Lisboa, Portugal
- Xavier Ochoa - ESPOL, Ecuador
- Yannis Dimitriadis - Universidad de Valladolid, España

### **Datas Importantes**

- Envio de trabalhos: 9 de maio de 2016
- Comunicação de aceitação: 6 de junho de 2016
- Envio da versão definitiva dos trabalhos aceites: 27 de junho de 2016
- Realização do Simpósio: 13-15 de setembro de 2016.

### **Sessão Especial: Interação, Aprendizagem e Educação**

Os Simpósios SIIE 2016 e Interação 2016 organizaram uma sessão especial. A sessão será composta por uma seleção de trabalhos sobre interação, aprendizagem e Educação.

Os autores devem enviar os trabalhos para qualquer um dos simposios.

- Simposio Interação 2016: <http://interaccion2016.usal.es>
- Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) 2016: <http://siie2016.adie.es>

### **III - Workshop sobre Recursos Educativos Abertos (III WREA)**

WREA centra-se nos Recursos Educativos Abertos enquanto eixo de inovação em Educação. Entre os seus objetivos destaca-se a integração dos REA enquanto potencial para as mudanças pedagógicas e tecnológicas nas atividades de ensino/aprendizagem, e enquanto potencial para o desenvolvimento profissional de comunidades de professores que partilham recursos e experiências. Neste sentido, realça-se o seu ciclo de produção e o seu enquadramento nas redes, comunidades e instituições, bem como os seus modelos de licenciamento.

O workshop enquadra-se nas ações da Rede Iberoamericana para a usabilidade e de repositórios educativos. RIURE (Red CYTED 513RT0471) <http://www.riure.net>, que recebe o apoio no âmbito da missão da cátedra da UNESCO em Educação aberta (Unicamp) <http://educacaoaberta.org>. Articula com a Rede Mercosur para a acessibilidade e geração colaborativa de recursos educativos abertos (REMAR), [proyectoremar.wordpress.com](http://proyectoremar.wordpress.com), do programa de Apoio ao Sector Educativo do Mercosur (PASEM), que tem a sua temática intimamente relacionada com os tópicos desta workshop. Também se integram as atividades da LACLO Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje <http://laclo.org>, responsável por projetos financiados pelo programa ALFA da União Europeia, como são a iniciativa Latinoamericana de livros de texto aberto (LATIn) <http://latinproject.org> y el Proyecto IGUAL (Innovation for Equality in Latin American Universities) <http://www.igualproject.org>.

**Datas importantes da III WREA**

- Envio de trabalhos: 16 de maio de 2016
- Comunicação de aceitação: 15 de junho de 2016
- Envio da versão definitiva dos trabalhos aceites: 27 de junho de 2016
- Realização do Simpósio: 13-15 de setembro de 2016.

Mais informações sobre a III WREA em <http://riure.net/index.php/workshop-rea-2016>.