

# XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016

## Tecnologías para las analíticas del aprendizaje

Salamanca, España  
13-16 de Septiembre de 2016

<http://siie2016.adie.es>

### 2ª Llamada de trabajos

#### Organización

Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa (ADIE)

Universidad de Salamanca

Asociación de Técnicos en Informática (ATI)

Capítulo Español de la IEEE Education Society

IEEE Education Society

Grupo GRIAL

#### Objetivos

El Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) ofrece un foro internacional para la presentación y debate de los últimos avances en investigación sobre las tecnologías para el aprendizaje y su aplicación práctica en los procesos educativos. También pretende poner en contacto a investigadores, desarrolladores, representantes institucionales y profesores para compartir puntos de vista, conocimientos y experiencias.

La decimoctava edición de este Simposio tiene como tema central las tecnologías para las analíticas del aprendizaje. La aplicación de procesos de inteligencia institucional y la explotación de los datos académicos presenta grandes oportunidades para mejorar tanto los procesos de enseñanza/aprendizaje como la gestión de las instituciones académicas. Para aprovechar este potencial se requiere de la definición, desarrollo y evaluación de constructos tecnológicos que permitan la captura, procesado y visualización de los datos para la oportuna toma de decisiones.

Esta edición del SIIE se celebra dentro del marco del V Congreso Español de Informática (CEDI) <http://www.congresocedi.es/>.

#### Temas de interés

De una forma relacionada o complementaria al tema central de esta edición del Simposio, se consideran prioritarios los siguientes temas, sin constituir una lista exhaustiva:

- Análisis del aprendizaje
- Aplicación de teorías pedagógicas al diseño de software educativo
- Aplicaciones de la web semántica en educación
- Aplicaciones de software educativo en campos concretos
- Aprendizaje a distancia, on-line e híbrido
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje con sistemas móviles/ubicuos
- Autoría de contenidos educativos
- Conocimiento abierto en contextos educativos
- Diseño y estandarización de tecnologías, lenguajes de modelado y metadatos educativos
- Diseño, desarrollo y evaluación de software educativo
- eEvaluación: Teorías, métodos, herramientas y experiencias
- Entornos Personalizados para el Aprendizaje
- Formación de profesores en las TIC
- Gestión del conocimiento, de la tecnología y de las competencias en los contextos educativos
- Inteligencia artificial en educación
- Interacción persona-computador en contextos educativos
- Laboratorios virtuales y laboratorios remotos

- Metodologías y experiencias de uso de software educativo
- Minería de datos educativos
- Multimedia, hipermedia y visualización en educación
- Mundos virtuales educativos
- Robótica educativa
- Sistemas de cursos, herramientas y recursos basados en web
- Sistemas de gestión educativa: Arquitecturas y Plataformas
- Soporte del aprendizaje no formal e informal ligado al puesto de trabajo
- Videojuegos y simulaciones educativas
- Web social y comunidades de aprendizaje

### **Contribuciones**

El Simposio solicita contribuciones de calidad que presenten trabajos originales de Informática Educativa relacionadas con los temas de interés. Las contribuciones pueden ser de dos categorías: comunicaciones y comunicaciones breves. Las contribuciones pueden redactarse en español, portugués o inglés.

Todas las contribuciones deben enviarse como ficheros PDF y ajustarse a las instrucciones oficiales de formato de actas de IEEE ([http://www.ieee.org/conferences\\_events/conferences/publishing/templates.html](http://www.ieee.org/conferences_events/conferences/publishing/templates.html)).

Las contribuciones estarán limitadas a un número máximo de páginas: comunicaciones (6 páginas) y comunicaciones breves (4 páginas).

Los envíos deben realizarse mediante el sistema de gestión de congresos disponible en la página web de SIIE 2016 (<http://siie2016.adie.es>).

Los trabajos aceptados se publicarán en las Actas del Simposio (Versión Digital con ISBN), que serán distribuidas a los participantes durante la celebración del simposio. Estas actas se publicarán como post-proceedings en IEEE Xplore.

Asimismo, los mejores artículos serán seleccionados para su publicación en versiones extendidas en diversas revistas. Actualmente se tienen confirmados números especiales en:

- La revista IEEE RITA (<http://rita.det.uvigo.es/>)
- La revista de ADIE, IE Comunicaciones (<http://www.adie.es>)
- La revista Novática (<http://www.ati.es/novatica/>)
- La revista Education in Knowledge Society (EKS) (<http://revistatesi.usal.es>)
- Journal of Information Technology Research (JITR) (<http://www.igi-global.com/journal/journal-information-technology-research-jitr/1100>)
- En la publicación anual (TICAI) realizada por los capítulos español, portugués y brasileño de la IEEE Education Society.

Por último, se hará entrega de la IV Edición del premio “Antonio Vaquero” al mejor artículo del SIIE 2016.

### **Presidente de la Conferencia**

- Francisco José García Peñalvo – Universidad de Salamanca, España

### **Steering Committee**

- Martín Llamas Nistal – Universidad de Vigo, España (Presidente)
- Cristina Azevedo Gomes – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Francisco José García Peñalvo – Universidad de Salamanca, España
- António José Mendes – Universidad de Coimbra, Portugal
- Ángel Velázquez Iturbide – Universidad Rey Juan Carlos, España

### **Comité de Programa**

- Francisco José García Peñalvo – Universidad de Salamanca, España (Presidente)
- António José Mendes – Universidad de Coimbra, Portugal (Presidente)
- Adriana Gewerc Barujel - Universidad de Santiago de Compostela, España

- Alvaro Figueira - Universidade do Porto, Portugal
- Ana Amélia Carvalho - Universidade de Coimbra, Portugal
- Ana Belén González Rogado - Universidad de Salamanca, España
- Ana Casali - Universidad de Rosario, Argentina
- Ana Isabel Molina - Universidad de Castilla-La Mancha, España
- Anabela Gomes - Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal
- Ángel Fidalgo - Universidad Politécnica de Madrid, España
- Ángel Velázquez Iturbide - Universidad Rey Juan Carlos, España
- António Dias de Figueiredo - Universidade de Coimbra, Portugal
- António José Osório - Universidade do Minho, Portugal
- António Moreira - Universidade de Aveiro, Portugal
- Antonio Quintas Mendes - Universidade Aberta, Portugal
- Antonio Sarasa Cabezuelo - Universidad Complutense de Madrid, España
- August Climent - La Salle Open University, España
- Begonia Ferrero Martín - Universidad del País Vasco, España
- Belmiro Rego - Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Camino Fernández - Universidad de León, España
- Carina González González - Universidad de La Laguna, España
- Carlos Brigas - Instituto Politécnico da Guarda, Portugal
- Carlos Delgado Kloos - Universidad Carlos III de Madrid, España
- Célio Marques - Instituto Politécnico de Tomar, Portugal
- César Alberto Collazos - Universidad del Cauca, Colombia
- Claudia Deco - Universidad de Rosario, Argentina
- Covadonga Rodrigo - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Cristian Cechinel - Universidad Federal de Pelotas, Brasil
- Cristina Azevedo Gomes - Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Davinia Hernández Leo - Universitat Pompeu Fabra, España
- Diana Pérez Martín - Universidad Rey Juan Carlos, España
- Edmundo Tovar - Universidad Politécnica de Madrid, España
- Estefanía Martín Barroso - Universidad Rey Juan Carlos, España
- Faraón Llorens Largo - Universidad de Alicante, España
- Félix Buendía - Universidad Politécnica de Valencia, España
- Fernando Albuquerque Costa - Universidade de Lisboa, Portugal
- Fernando Ramos - Universidade de Aveiro, Portugal
- Gregorio Robles Martínez - Universidad Rey Juan Carlos, España
- Henrique Gil - Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal
- Ignacio Aedo Cuevas - Universidad Carlos III de Madrid, España
- Irene Tomé - Universidade Nova de Lisboa, Portugal
- Isabel Pereira - Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
- Jaime Sánchez - Universidad de Chile, Chile
- Jaime Urquiza - Universidad Rey Juan Carlos, España
- Jesús González Boticario - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- João Correia de Feitas - Universidade Nova de Lisboa, Portugal
- João Filipe de Matos - Universidade de Lisboa, Portugal
- João Paiva - Universidade do Porto, Portugal
- José V. Benlloch Dualde - Universidad Politécnica de Valencia, España
- José Luis Ramos - Universidade de Évora, Portugal
- José Luis Sierra Rodríguez - Universidad Complutense de Madrid, España
- Juan Manuel Dodero Beardo - Universidad de Cádiz, España
- Lluís Vicent - La Salle Open University, España

- Luis Anido Rifón - Universidad de Vigo, España
- Luis Pedro - Universidade de Aveiro, Portugal
- Luis Valente - Universidade do Minho, Portugal
- Manuel Caeiro Rodríguez - Universidad de Vigo, España
- Manuel Castro Gil - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Manuel Lama Penín - Universidad de Santiago de Compostela, España
- Manuel Ortega Cantero - Universidad de Castilla-La Mancha, España
- Manuel Pérez Cota - Universidad de Vigo, España
- Maria João Gomes - Universidade do Minho, Portugal
- Maria João Loureiro - Universidade de Aveiro, Portugal
- Maria João Silva - Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal
- Maria José Marcelino - Universidade de Coimbra, Portugal
- Maria Teresa Pessoa - Universidade de Coimbra, Portugal
- Maribel Pinto - Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Martín Llamas Nistal - Universidad de Vigo, España
- Mercedes Gómez Albarrán - Universidad Complutense de Madrid, España
- Miguel Ángel Conde González - Universidad de León, España
- Miguel Ángel Redondo Duque - Universidad de Castilla-La Mancha, España
- Miguel Rodríguez Artacho - Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Natalia Castanon - Universidad Metropolitana, Venezuela
- Neuza Pedro - Universidade de Lisboa, Portugal
- Octavio Henao - Universidad de antioquia, Colombia
- Paulo Dias - Universidade Aberta, Portugal
- Pedro J. Muñoz Merino - Universidad Carlos III de Madrid, España
- Pilar Rodríguez Marín - Universidad Autónoma de Madrid, España
- Ramón Fabregat Gesa - Universitat de Girona, España
- Regina Motz - Universidad de la República, Uruguay
- Rita Cadima - Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
- Rosa M. Carro Salas - Universidad Autónoma de Madrid, España
- Rosário Rodrigues - Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal
- Ruth Cobos - Universidad Autónoma de Madrid, España
- Vítor Teodoro - Universidade Nova de Lisboa, Portugal
- Xavier Ochoa - ESPOL, Ecuador
- Yannis Dimitriadis - Universidad de Valladolid, España

#### **Fechas importantes (nuevas fechas extendidas)**

- Envío de trabajos: 9 de mayo de 2016
- Comunicación de aceptación: 6 de Junio de 2016
- Envío de la versión definitiva de trabajos aceptados: 27 de Junio de 2016
- Celebración del Simposio: 13-16 de Septiembre de 2016

#### **Sesión especial: Interacción, Aprendizaje y Educación**

Los simposios SIIE 2016 e Interacción 2016 han organizado conjuntamente una sesión especial. La sesión estará compuesta por una selección de trabajos sobre Interacción, Aprendizaje y Educación.

Los autores deben enviar los trabajos en cualquiera de los simposios:

- Simposio Interacción 2016: <http://interaccion2016.usal.es>
- Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) 2016: <http://siie2016.adie.es>

### **III Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos (III WREA)**

WREA se centra en los Recursos Educativos Abiertos como eje de la innovación educativa. Entre sus objetivos se encuentra el posicionar a los REA como fuente para la introducción de cambios a nivel pedagógico y tecnológico en las aulas, así como instrumento en torno al desarrollo de comunidades de profesores innovadores que comparten sus recursos y experiencias. Es de interés en este sentido el ciclo de producción y adopción de los mismos en el marco de redes, comunidades e instituciones, así como sus modelos de licenciamiento.

El workshop se enmarca en las acciones de la Red iberoamericana para la usabilidad de repositorios educativos RIURE (Red CYTED 513RT0471) <http://www.riure.net>.

Recibe el apoyo y se encuentra dentro del ámbito de actuación de la Cátedra UNESCO en Educación Abierta (Unicamp) <http://educacaoaberta.org> . Articula con la Red Mercosur para la accesibilidad y la generación colaborativa de recursos educativos abiertos (REMAR) [proctoremarmar.wordpress.com](http://proctoremarmar.wordpress.com) del Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM) y que tiene su temática íntimamente relacionada con los tópicos de este workshop. También se integra a las actividades de LACLO Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje <http://laclo.org> responsable de Proyectos financiados por el Programa ALFA de la Unión Europea, como son la Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos (LATIn) <http://latinproject.org> y el Proyecto IGUAL (Innovation for Equality in Latin American Universities) <http://www.igualproject.org>.

#### **Fechas importantes del III WREA**

- Envío de trabajos: 16 de mayo de 2016
- Comunicación de aceptación: 15 de Junio de 2016
- Envío de la versión definitiva de trabajos aceptados: 27 de Junio de 2016
- Celebración del Simposio: 13-16 de Septiembre de 2016

Más información del III WREA en <http://riure.net/index.php/workshop-rea-2016>.